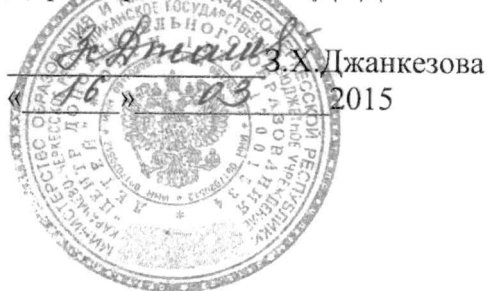


УТВЕРЖДАЮ

Директор КЧР ГБУ «ЦДОД»



УТВЕРЖДАЮ

Директор РусГидро  
Карачаево-Черкесский филиал



## **Положение** о проведении IV республиканского конкурса «Молодёжь КЧР за чистую окружающую среду и здоровый образ жизни»

*Основные мероприятия конкурса приурочены традиционно к Международному дню ЗЕМЛИ, Международному дню ВОДЫ, Международному дню защиты ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ*

### **Цели и задачи Конкурса:**

1.1. Цели: формирование экологической культуры в обществе, повышение образовательного уровня, воспитания бережного отношения, любви к родной природе, чувства ответственности за будущее, рационального использования природных ресурсов, приобретение исследовательских и творческих навыков в области экологии, информирование общественности КЧР о локальных экологических проблемах, развитие экотуризма, пропаганда здорового образа жизни.

1.2. Задачи: активизация общественно-полезной экологической деятельности учащихся и педагогов Карачаево-Черкесии, сбор и анализ информации о состоянии окружающей среды, привлечение внимания общественности республики к экологическим проблемам путём публикации в СМИ лучших конкурсных репортажей, обзора лучших полевых экологических исследований конкурса.

### **Порядок, время и место проведения:**

Конкурс проводится в три этапа:

2.1. На первом этапе, проводимом в форме месячника, в период с 22 марта 2015 г. (Всемирный День Воды) по 22 апреля 2015г. (Всемирный день Земли). В ходе месячника сформированные учреждениями образования команды экологического туризма осуществляют общественно-полезную деятельность по улучшению экологической обстановки в районе нахождения проблемных природных объектов гидросферы и литосферы (очистка от загрязнения и замусоривания, высадка деревьев, прокладка экологических троп и т.д.). Помимо этого, команды занимаются исследованиями, сбором материалов для написания отчёта об экологическом состоянии природного объекта, общественно-полезной деятельности команды в зоне природного объекта;

(далее - отчёт) и создания творческих работ.

2.2. На втором этапе активы команд готовят отчёт в соответствии с формой (Приложение 1) и принимают участие в творческих конкурсах: «Экологический репортаж для газетной публикации» (один автор), «Экологический видеофильм» (творческая группа-3чел.).

2.3. С 22 апреля по 15 мая Карачаево-Черкесское республиканское государственное учреждение «Центр дополнительного образования детей» осуществляет приём отчётов и творческих работ; с 15 мая по 30 мая – проводится экспертная оценка присланных на конкурс материалов;

2.4. К 5 июня, Международному дню защиты окружающей среды, подводятся итоги конкурса. О времени и месте торжественной церемонии награждения победителей конкурса будет сообщено дополнительно.

### **3.0 Организаторы:**

Карачаево-Черкесское республиканское государственное учреждение «Центр дополнительного образования детей», РусГидро Карачаево – Черкесский филиал.

### **4.0 Участники:**

Команды учащихся образовательных учреждений КЧР в возрасте 13-17 лет.

### **5.0 Условия участия в конкурсе**

5.1. До 20 марта 2015 года команды экологического туризма учреждений образования КЧР подают заявки о своём участии в республиканском конкурсе (Приложение 2), направив их по адресу: г. Черкесск, ул. Пушкинская, 80, Карачаево-Черкесское республиканское государственное

учреждение «Центр дополнительного образования детей» или: 369000, г. Черкесск, главпочтамт (а/я 32) или по телефонам: 8-(8782)-26-50-73, 8-(8782)-26-46-89(Ф).

Общее количество участников первого этапа конкурса – не ограничено.

Для участия в конкурсе на втором этапе команды предоставляют следующие документы:

- сопроводительное письмо учреждения образования;
- отчет об экологическом состоянии природного объекта, общественно-полезной деятельности команды в зоне природного объекта;
- творческие работы: экологический репортаж и экологический видеofilm

Конкурсные материалы второго этапа принимаются с 22 апреля по 15 мая 2015 года.

Работы, поступившие позже 15 мая 2015 года, оцениваться не будут.

5.2. Требования к исследовательским отчетам и творческим работам прилагаются (Приложение 3).

## **6.0 Подведение итогов и награждение**

Лучшие исследовательские отчёты и творческие работы определяются по наибольшей сумме набранных баллов.

Команды, приславшие большее количество творческих работ преимущества в определении результата не имеют. Общий результат команды представляет сумму баллов, набранных командой за исследовательский отчёт, баллов за репортаж для газетной публикации (при нескольких присланных командой репортажах, выбирается один - с лучшим результатом) и баллов, набранных творческой группой команды при создании экологического видеofilmа. Оценка экспертная.

В случае равенства результатов, преимущество получает команда, набравшая большее количество баллов при создании творческих работ.

Результаты конкурса можно узнать с 1 июня 2015 года по телефону: 26-50-73 и на сайте: [www.cdod-cherkessk.ucoz.ru](http://www.cdod-cherkessk.ucoz.ru).

Автор лучшего репортажа для газетной публикации награждается грамотой КЧРГБУ «Центр дополнительного образования детей» и памятным подарком.

Коллектив авторов (творческая группа: автор-диктор, видеооператор, режиссёр), создавшая лучший экологический видеofilm, награждается грамотами КЧРГБУ «Центр дополнительного образования детей» и памятными подарками.

Команды, занявшие 1-3 место в конкурсе отчетов, награждаются грамотами КЧРГБУ «Центр дополнительного образования детей».

Руководители команд, занявших 1-3 место в общем зачете награждаются грамотами Министерства образования Карачаево-Черкесской Республики и памятными подарками.

Лучшие творческие работы по согласованию с авторами будут рекомендованы организаторами к публикации в местной прессе, показу на местных каналах телевидения, участию во всероссийских экологических, краеведческих, исследовательских и журналистских конкурсах учащихся учреждений образования.

## **7.0 Финансирование**

7.1. Расходы, связанные с участием в месячнике, подготовкой отчетов и творческих работ (1 и 2 этап), несут его участники и направляющие их учреждения образования, отделы (управления) образования.

7.2. Расходы, связанные с организацией и проведением конкурса, награждением победителей несет Карачаево-Черкесское республиканское государственное учреждение «Центр дополнительного образования детей», РусГидро Карачаево – Черкесский филиал.

## **8.0 Контактные данные:**

369000, Черкесск, ул. Пушкинская 80, или 369000, главпочтамт (а/я 32), Карачаево-Черкесское республиканское государственное учреждение «Центр дополнительного образования детей», тел.: 8 (8782) 26-50-73

# Исследовательский отчет об экологическом состоянии исследуемого объекта и общественно полезной деятельности команды

Название команды \_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_

## I. Общие сведения

(полностью)

Типологическая принадлежность объекта (подчеркнуть): геоморфологический (формы рельефа), гидрологический (родник, ручей, река, озеро, искусственные водные объекты)

Местонахождение  
объекта \_\_\_\_\_

Краткая характеристика объекта  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Хозяйственное использование  
объекта \_\_\_\_\_

Природоохранное значение объекта  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## II. Экологическое состояние объекта

### Описание зоны загрязнения

Точное расположение зоны загрязнения - привязки к основным ориентирам (населённый пункт, форма рельефа, долины рек, искусственные сооружения: промышленные объекты, отдельные строения, дороги, линии электропередач и другое) \_\_\_\_\_

Вид загрязнения (подчеркнуть и указать каким способом оно было выявлено):  
**химическое** \_\_\_\_\_

**физическое** \_\_\_\_\_

**биологическое** \_\_\_\_\_

Существование в зоне загрязнения (или в непосредственной близости от неё)  
представителей флоры и фауны (перечислить виды и дать характеристику угроз для

каждого вида, связанных с нарушением экологии) \_\_\_\_\_

Особенности антропогенного воздействия: прямое или косвенное, непреднамеренное или преднамеренное (нужное – подчеркнуть)

Информация о собственнике загрязнённой территории и виновнике ее загрязнения (форма собственности, отраслевая принадлежность объекта, наименование организации или Ф.И.О. частного лица-собственника, и другое)

Картографический материал: обзорная карта местности и картосхема, выполненная командой с указанием условных знаков, масштаба. На картосхему нанесен объект исследования, места нахождения экологических нарушений, места выполнения исследования, места фотографирования. Картосхема выполняется на отдельном листе формата А-4.

Фотографический материал: наличие трёх фотографий формата 10 X 15 см. обязательно. На фотографиях необходимо отразить: 1. сам объект (исходное состояние), 2. работу команды на нем, 3. объект после проведённой командой работы. Также указать дату выполнения фотоснимков и автора фотографии.

Дополнительный материал \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации, предложения, перспективы исследования: \_\_\_\_\_

Дата исследования: \_\_\_\_\_

Отчет составлен: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество автора полностью, место учебы, домашний адрес, телефон)

Приложение 2

Заявка  
на участие в «Молодежь КЧР за чистую окружающую среду  
и здоровый образ жизни»

Название команды \_\_\_\_\_, представляющей  
район КЧР

Ф.И.О. (полностью), должность руководителя команды

Капитан (Ф.И.О.) полностью \_\_\_\_\_

Общее количество членов команды \_\_\_\_\_

Список членов актива команды, участвующих в конкурсе:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Год рож-я	Наименование образовательного учреждения	Класс (группа)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя  
учреждения образования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

### Приложение 3

#### **Требования к конкурсным работам**

##### **Общие требования к тексту и иллюстрациям**

Текстовая информация конкурсных работ предоставляется в выверенном электронном (на дискете, CD-диске в редакторе Word for Windows 97-2003) и распечатанном (на листе формата А4) вариантах. Параметры страницы: межстрочный интервал - 1.5, шрифт - 12 пунктов, поля: сверху и снизу – 2 см, слева 3 см, справа – 1.5 см.

Фотоматериал, рисунки, другой иллюстративный материал предоставляется как на листах А4, так и в цифровом виде с максимально возможным разрешением, качеством изображения, которые позволяет добиться используемая техника.

Исследовательские отчёты выполняются в соответствии с формой для заполнения (Приложение 1). Оценивается наличие в отчёте наиболее полной, конкретной и достоверной информации по заданным пунктам заполняемой формы, наличие иллюстраций, фотографий, отражающих суть экологических проблем и действительный практический опыт команды по их решению.

Структура исследовательских отчётов должна включать следующие части: титульный лист, заполненная форма отчета (Приложение 1), приложения (схемы, графики, диаграммы, фотографии, природоохранные агитационные плакаты, листовки и др.)

Титульный лист является первой страницей отчёта и содержит: название конкурса, сведения об авторах (ФИО (полностью), учебное заведение, класс, населённый пункт) и руководителя команды (ФИО (полностью), место работы, должность), год подачи отчёта.

Среди фотографий две должны обязательно отражать особенности объекта и деятельность команды по его исследованию или выполнению общественно-полезной работы.

Объём работы (без приложения) не должен превышать 5 стандартных страниц с учётом указанных выше общих требований к тексту и иллюстрациям.

Максимальная оценка – 100 баллов.

#### Конкурс творческой работы «Репортаж для газетной публикации» (по выбору)

Перед заголовком репортажа необходимо обязательно указать сведения об авторе: ФИО (полностью), населённый пункт, учебное заведение, класс (группа), адрес, контактный телефон. Объём репортажа не должен превышать 5 стандартных страниц, включая иллюстрации (не более двух единиц), с учётом указанных выше общих требований к тексту и иллюстрациям.

При оценке работ будут учитываться: удачный выбор, оригинальность заголовка, соответствие содержания текста основной теме конкурса («Экология гидросферы и литосферы глазами участников месячника»), глубина, актуальность и социальная значимость репортажа, точность, конкретность, достоверность сведений, изобразительность и эмоциональная выразительность, цельность структуры, логичность организации текста, гибкость, подвижность, многообразие речи, грамотность, иллюстрация фотографией или рисунком.

В написании репортажа допускается один автор.

Максимальная оценка – 100 баллов.

#### Конкурс творческой работы «Экологический видеофильм» (по выбору)

Работы предоставляются на DVD (CD) - носителях. Видеофильмы (не путать со слайд-фильмами и презентациями, которые на конкурс не принимаются) должны быть сохранены на указанных носителях в формате, поддерживаемом большинством бытовых DVD – проигрывателей (DVD-video, pal, secam, NTSC, MPEG-4). Время демонстрации видеофильма 10-15 минут (включая начальный и конечный титры, заставки).

Оцениваются название фильма, актуальность, эмоциональность, оригинальность сценария и замысла раскрытия темы («Экология гидросферы и литосферы глазами участников месячника»), качество сценарного плана и дикторского текста, операторское искусство (для возможности показа по ТВ обеспечить: достаточную яркость, контрастность материала, отсутствие шаткости кадра), звуковое и художественное оформление (без посторонних шумов, щелчков и т.д.), общее техническое качество фильма. К боксу (конверту) с видеофильмом обязательно нужно приложить сопроводительную справку с информацией, включающей: название фильма, Ф.И.О.(полностью) автора или группы авторов (не более трех с указанием вида деятельности при создании фильма – режиссер, оператор, автор дикторского текста и т.д.), наименование населённого пункта, учебного заведения, класса (группы), адрес и контактный телефон автора (авторов).

Максимальная оценка – 100 баллов.