

Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение
«Центр дополнительного образования детей»

«Утверждаю»
Директор КЧРГБУ «ЦДОД»
З.Х.Джанкёзова
от 01.10.2020 года.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост-2021»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс) является ежегодным мероприятием.

1.2 Цель Конкурса – поддержка инициативы обучающихся образовательных учреждений КЧР по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации.

1.3 Задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу.
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений учащихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей в области эколого-лесохозяйственного образования детей и подростков;
- оказание методической помощи специалистам лесного хозяйства и педагогическим работникам, занимающимся эколого-биологическим и эколого-лесохозяйственным образованием обучающихся.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных учреждений общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования детей в возрасте от 14 до 18 лет (на период проведения финала), а также руководители детских объединений эколого-лесохозяйственной направленности образовательных учреждений КЧР – педагогические работники и специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

д л я о б у ч а ю щ и х с я

- *лесоведение и лесоводство* (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);
- *экология лесных животных* (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- *экология лесных растений* (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

- *практическая природоохранная деятельность* (рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; озеленение улиц населенных пунктов; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы - привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе и др.);

для руководителей детских объединений:

- *формы и методы экологического образования* (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, учреждения, руководителя детского объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств и других эколого-лесохозяйственных объединений обучающихся, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и подростков).

3.2. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 1) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа (выполняется обучающимся индивидуально);
- экологический практико-ориентированный проект (выполняется обучающимся индивидуально);

- описание опыта работы (выполняются участниками номинации «Формы и методы экологического образования»).

3.3. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;
- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса;

3.4. Конкурсные материалы, поступившие на **республиканский** (заочный) этап, оцениваются в соответствии с критериями (приложение 2).

3.5. Работы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ.

Работы, занявшие 1 место в каждой номинации принимаются до **10 февраля 2021г.** вместе с протоколом заседания жюри районного/городского тура конкурса. Каждая работа должна быть представлена **в бумажном и электронном виде.**

г.Черкесск, ул.Октябрьская, 56, КЧРГБУ «ЦДОД», экологический отдел.
Тел. 8(8782)21-55-16

Работы, присланные позднее указанного срока рассматриваться не будут.
Исполнитель: методист Хаткова И.М.

Приложение 1

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- о г л а в л е н и е , перечисляющее нижеупомянутые разделы;

- в в е д е н и е , где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по

проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

- результаты исследований и их обсуждение.

Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы (межстрочный интервал - одинарный). В "шапке" тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора (-ов), фамилию и.о. руководителя (если имеется), название района/города.

2. Экологический практико-ориентированный проект включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- механизмы и этапы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание опыта работы региона, учреждения, руководителя детского объединения - школьного лесничества или другого объединения обучающихся должно иметь:

Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (-ов), полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение может включать в себя: образовательные программы дополнительного образования детей, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики, фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4).

Требования к приложению

3.1. Образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и содержать следующие разделы:

- объяснительную записку, поясняющую, для какой возрастной группы предназначена образовательная программа, на какой срок и какое число обучающихся рассчитана, условия ее реализации, степень апробации; цели, задачи и обоснование необходимости создания программы; основные формы и методы работы с обучающимися, возможные оценки результатов;

- тематическое планирование с указанием основных разделов, тем, часов, отведенных на каждую тему, из них количество часов теории, практики, экскурсий и т.п., общее количество часов;

- содержание программы, где в определенной последовательности изучения основных разделов и тем, указанных в тематическом планировании, прописываются ключевые понятия, а также формы работы с детьми и методы оценки результатов реализации программы;

- списки оборудования и литературы;

- методическое обеспечение программы.

Желательно, чтобы образовательная программа имела приложения в виде методических разработок, пособий и т.п.

3.2. Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, отпечатаны на пишущей машинке или набраны на компьютере. В исключительных случаях возможно представление разборчиво написанного рукописного текста. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4.

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение 4).

6. Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Приложение 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

1. Учебно-исследовательской работы:

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;

- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- практическая значимость;
- значимость и обоснованность выводов;
- качество оформления.

2. Экологический практико-ориентированный проект

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество оформления.

3. Описание опыта работы:

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- разнообразие направлений и форм работы;
- систематичность проводимой работы;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;
- результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.

При оценке качества программно-методического материала используются следующие критерии:

3.1. Образовательной программы дополнительного образования детей:

- соответствие ожидаемых результатов цели, задачам и содержанию программы;
- степень апробации и результативность;
- обоснованность выбора содержания и форм образования;
- наличие и качество методического обеспечения;
- наличие и качество методики оценки результативности;
- степень доступности для реализации другими педагогами.

3.2. Методического пособия (методических рекомендаций):

- научная достоверность содержания;
- доходчивость языка и качество стиля;
- оригинальность преподнесения материала;
- логичность изложения материала;
- практическая значимость содержания;
- широта использования данных материалов;
- соответствие формы изложения и содержания той категории читателей, к которой данное пособие адресовано.

3.3. Другие материалы по работе с обучающимися:

- оригинальность и новизна подходов;
- практическая значимость содержания;
- возможности широкого распространения;
- дополнительные критерии (вводятся по усмотрению эксперта).

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост»

1. Название работы: _____
2. Номинация: _____
3. Фамилия, имя отчество автора (-ов) (полностью) _____
4. Статус автора: обучающийся / педагог / учреждение
(ненужное зачеркнуть)
5. Дата рождения _____
6. Домашний адрес (с индексом) _____
7. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс) или работы (организация, должность) _____
8. Учреждение, направляющее работу (полное название, адрес с индексом, телефон, факс, E-mail) _____
9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) _____
10. Фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта работы (если имеются) _____
11. Должность, место работы руководителя _____

Примечания _____

Дата заполнения "___" _____ 200__ г. Подпись _____